

See you tomorrow.

See you.



— Basic Ch.1 —

Let's talk in English!
Greeting/Introduction

Act3

職業 / あいづち / 別れの挨拶

Exercise 1 Repeat after your teacher with a smile.

先生の後に続いて、笑顔で読みましょう。

1

Question

What do you do?

あなたの職業は何ですか？

Answer

I'm a college student.

私は大学生です。

I'm a housewife.

私は主婦です。

2

I have a class.

私は授業があります。

Uh-huh.

うんうん。

I see.

なるほど。

3

See you soon.

またね。

Take care.

元気でね。

Tips

▶ 職業についてたずねるときは、“What do you do?” とたずねましょう。

“What's your job?” は、相手がお金を稼ぐ仕事を持っているときや、具体的な仕事内容についてたずねるときにピッタリの表現です。

A: What's your job? (職業は何ですか?)

B: I don't have a job. I'm still a student. (仕事は持っていません。僕はまだ学生です。)

Exercise 2

Rearrange the words in the sentences and fill in the blanks.

Teacher >> Sarah, Student >> Shin

文章中の語句を並べ替えて、空欄を埋めましょう。



Sarah



Shin

1

Sarah What do you do?

あなたの職業はなんですか？

Shin (a / student / college / I'm).

僕は大学生です。

Sarah Uh-huh. What's your major?

へえ。あなたの専攻は何ですか？

Shin _____ is mathematics.

僕の専攻は数学です。

2

Sarah I see.

なるほど。

Shin I'm in a hurry. I have a class.

僕、急いでいて。授業があるんです。

Sarah I understand. Take care.

わかります。気をつけてね。

Shin See _____ soon.

またね。

3

_____ the next day _____

Shin Hi. By the way, what _____ you _____?

やあ。ところで、あなたの職業は何ですか？

Sarah I'm a housewife.

私は主婦です。

Shin Uh-huh.

へえ。

Sarah I'm in a hurry. I need to cook dinner.

私、急いでるんです。夕食を作らないといけなくて。

Shin I understand. _____ .

わかります。気をつけて。

Sarah See you soon.

またね。

Exercise 3

Let's begin the actual conversation.

Fill in the blanks with what you come up with.

実際に会話をはじめましょう。思いついた表現を用いて、空欄を埋めましょう。

1

Teacher What do you do?

Student _____.

Teacher I see. _____?

Student _____.

2

Student What do you do?

Teacher _____.

Student I see. _____?

Teacher _____.

Hint Words

junior high school student 中学生

high school student 高校生

I'm great. 会社員

nurse 看護師

engineer 技術者

part time worker パートタイマー

Hint Sentences

Are you an English teacher? あなたは英語の先生ですか?

What's your previous job? あなたの前の仕事はなんですか?

That's it for today. Enjoy free conversation with your teacher.

今日はここまでです。先生と自由に英会話を楽しみましょう。