

five basic sentence structures

5文型

各文型の応用を学習しましょう。「C (補語)」が「-ing」や「-ed」の形になったり、「O (目的語)」が「that」や「if」のような接続詞で始まったりしています。

難しく感じる場合は、短い文から練習していきましょう。よく使う表現は例文ごと丸暗記すると使い回しができて便利です。



今日の表現

Today' Expression

The dog barks.

その犬は吠えます。

Exercise 1 Repeat each sentence after your teacher.

先生に続いて、重要表現をリピートしましょう！

- 1 The dog barks.
その犬は吠えます。

- 2 The singer seemed nervous.
その歌手は緊張しているようです。

- 3 The children eat buns, cakes, and biscuits.
その子たちはパンやケーキ、ビスケットを食べます。

- 4 Marissa cannot go to work.
マリッサは仕事に行くことができません。

- 5 Did Hazel declare Anna is the winner?
ヘーゼルはアンナが勝者であることを宣言しましたか？

Check the grammar

[S+V (第1文型)] There (M) stands (V) a hotel (S) on that corner (M).

[S+V+C (第2文型)] It (仮S) is not (V) easy (C) for me (M) to cook spaghetti (S).

[S+V+O (第3文型)] Sally (S) couldn't decide (V) what to buy (O) as a present (M) for her parents (M).

He (S) heard (V) somebody (O) singing (C) in the forest (M).

[S+V+O+C (第5文型)] I (S) found (V) it (仮O) easy (C) to boil rice (O) in a rice cooker (M).

Exercise 2 Sort the words and build sentences.

単語を並べ替えて、完成した文章を読みましょう！

1 (the / like / singing / girls).

2 (held up / the professor / an orange).

3 (he ball / the man / hit).

Answers

1 The girls like singing.

2 The professor held up an orange.

3 The man hit the ball.

Exercise 3 Answer the following questions. Try to explain your thoughts in sentences.

次の質問に答えましょう。文章であなたの考えを説明してみましょう！

1 Why do you study English?

2 Please describe the mode of the action done using the expression, "Make it a rule to".



Additional Lesson

Talk about any interesting or exciting or unforgettable experience you had with your family or friends.