

Daily Life-Day 68



five basic sentence structures 5文型

各文型の応用を学習しましょう。「C (補語)」が「-ing」や「-ed」の形になったり、「O(目的語)」が「that」や「if」のような接続詞で始まったりしています。

難しく感じる場合は、短い文から練習していきましょう。よく使う表現は例文ごと丸暗記すると使い回しができて便利です。



Exercise 1

Repeat each sentence after your teacher.

先生に続いて、重要表現をリピートしましょう!

- **The dog barks.** その犬は吠えます。
- **The singer seemed nervous.** その歌手は緊張しているようです。
- **The children eat buns, cakes, and biscuits.** その子たちはパンやケーキ、ビスケットを食べます。
- **Marissa cannot go to work.** マリッサは仕事にいくことができません。
- Did Hazel declare Anna is the winner? ヘーゼルはアンナが勝者であることを宣言しましたか?

Check the grammar	
[S+V(第1文型)]	There (M) stands (V) a hotel (S) on that corner (M) .
[S+V+C(第2文型)]	It $(\mathbb{G} S)$ is not (V) easy (C) for me (\mathbb{M}) to cook spaghetti (S) .
[S+V+O(第3文型)]	$Sally (S) \ couldn't \ decide (V) \ what \ to \ buy (O) \ as \ a \ present (M) \ for \ her \ parents (M).$
[S+V+O+C(第5文型)]	He(S) heard(V) somebody(O) singing(C) in the forest(M).
	I(S) found (V) it $((C)$ easy (C) to boil rice (O) in a rice cooker (M) .

Beginner Daily Life-Day 68



Exercise 2

Sort the words and build sentences.

単語を並べ替えて、完成した文章を読みましょう!

- (the / like / singing / girls).
- (held up / the professor / an orange).
- (he ball / the man / hit).

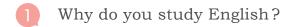
Answers

- 1 The girls like singing.
- The professor held up an orange.
- The man hit the ball. 3

Exercise 3

Answer the following questions. Try to explain your thoughts in sentences.

次の質問に答えましょう。文章であなたの考えを説明してみましょう!



Please describe the mode of the action done using the expression,"Make it a rule to".



Talk about any interesting or exciting or unforgettable experience you had with your family or friends.